

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Азбука кинематографа»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор составитель  
Хлопова Татьяна Владимировна  
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2025 год

## 1. Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ Билярская СОШ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука кинематографа»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Хлопова Татьяна Владимировна педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Развитие творческого и научно-технического потенциала личности обучающихся через обучение навыкам фотосъёмки и углубление системы базовых знаний по информационным технологиям.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы занятий: занятия, занятия-практикумы, экскурсии, занятия-выступления и т.д. Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме. Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие. Виды нетрадиционных занятий: - занятие-экскурсия, - занятие-выставка Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	тестирование, практическая работа
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить и углубить знания о фотоискусстве как виде художественной деятельности и его специфике;</li> <li>• научить: фотографировать в разных жанрах фотоискусства;</li> <li>• редактировать фотографии в программе Adobe PhotoShop;</li> <li>• формировать: навыки фотографирования в разных жанрах;</li> <li>• интерес к фотоискусству, как к культурной ценности;</li> <li>• способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни.</li> </ul>
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	31.08.2025 г.

